

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี กลุ่มเครือข่ายเสมอภาคองหาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	กนกพร สดรัมย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษฎา บุญญะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ตำแหน่งทางวิชาชีพ และโรงเรียนที่สังกัด เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ วิจารณ์ พานิช ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 62 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ ได้จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ครูที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน และตำแหน่งทางวิชาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่อยู่ในโรงเรียนที่สังกัดต่างกัน มีความพึงพอใจต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ความพึงพอใจของครู บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

<b>Title</b>	Teachers' Satisfaction toward the Roles of School Administrators in Promoting Technology-Based Learning Management in Semakhlonghad Network Group under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Kanokporn Sodrum
<b>Advisor</b>	Dr. Kritsada Boonyasith
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of the roles of school administrators in promoting technology-based learning management and 2) to compare teachers' satisfaction toward the roles of school administrators in promoting technology-based learning management, classified by gender, age, educational qualification, teaching experience, professional position, and school affiliation. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Vicharn Panich. The population consisted of 62 teachers. The sample size was determined using Taro Yamane's formula, resulting in 54 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators in promoting technology-based learning management was at the highest level. 2) Teachers with different genders, ages, educational qualifications, teaching experiences, and professional positions did not differ in their satisfaction toward the roles of school administrators in promoting technology-based learning management. However, teachers working in different schools had significantly different levels of satisfaction at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Teachers' Satisfaction, Roles of School Administrators, Technology-Based Learning Management, Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1